

Lehrplanbezug

Grundschullehrplan: Sachkunde

II. Erfahrungsbereich „Ich und andere“ – Perspektive Gesellschaft

2. Sich in die Rolle und in die Situation anderer Menschen hineinversetzen, um zu versuchen, deren Handlungen, Vorstellungen, Ansichten und Gefühle besser zu verstehen (S. 11)

III. Erfahrungsbereich „bebaute und gestaltete Umwelt“ – Perspektive Technik

1. Ausgewählte technische Verfahrensweisen kennen und anwenden:
 - einfache Werkzeuge und Vorrichtungen sachgerecht nutzen
 - Materialien sach- und umweltgerecht verwenden (S. 12/13)

V. Erfahrungsbereich „Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft“ – Perspektive Zeit

2. Veränderungen menschlicher Gewohnheiten, Bedürfnisse und Lebensumstände an ausgewählten Beispielen erkennen
3. Gegenwärtige Lebensumstände auch als Folge von früheren Entwicklungen, Handlungsweisen, Erfindungen, Entdeckungen erkennen (S. 14)

Internetadresse

http://lehrplaene.bildung-rp.de/schulart.html?tx_abdownloads_pi1%5Baction%5D=getviewcatalog&tx_abdownloads_pi1%5Bcategory_uid%5D=115&tx_abdownloads_pi1%5Bcid%5D=5785&cHash=41456803f525bba5fd347ce8f8f2fdc3

Lehrplan SEK I: Bildende Kunst (Orientierungsstufe)

Bildende Kunst:

2. Bereich: Schrift: Kenntnis

- der wichtigsten Grundformen unserer Schrift
- (Handschrift (skriptural); Linearantiqua (konstruiert); Groß- u. Kleinbuchstaben)
- dass diese Grundformen verändert werden können durch dekorative Ornamente/
Proportionsveränderung/ verschiedene Techniken/verschiedene Materialien

Fähigkeit, einen Buchstaben oder ein Wort, von der Grundform ausgehend, zu verändern

Einsicht, dass eine formale Abwandlung der Linearantiqua (klassische Proportionen) die Lesbarkeit einschränken und den Ausdruck erhöhen kann (Ornamentierung) (S. 31)

Internetadresse

http://lehrplaene.bildung-rp.de/schulart.html?tx_abdownloads_pi1%5Baction%5D=getviewcatalog&tx_abdownloads_pi1%5Bcategory_uid%5D=118&tx_abdownloads_pi1%5Bcid%5D=5785&cHash=f3307f600efed5f07cf048f6532f7d0b