

## **Grundschullehrplan: Sachkunde**

### **I. Erfahrungsbereich „natürliche Phänomene und Gegebenheiten“ – Perspektive Natur**

1. Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen, beschreiben (S. 10)

### **II. Erfahrungsbereich „Ich und andere“ – Perspektive Gesellschaft**

2. Sich in die Rolle und in die Situation anderer Menschen hineinversetzen, um zu versuchen, deren Handlungen, Vorstellungen, Ansichten und Gefühle besser zu verstehen
5. Auswirkungen der arbeitsteiligen Herstellung von Produkten und Dienstleistungen auf das eigene Leben und auf das Leben anderer erkennen und Entwicklungschancen und Chancenverteilung bei der Beurteilung von Bedürfnissen berücksichtigen
6. Bedeutung von Kulturen, Religionen, Traditionen, Familie für die eigene Sinn- und Wertorientierung und die anderer Menschen nachvollziehen können (S. 11/12)

### **V. Erfahrungsbereich „Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft“ – Perspektive Zeit**

2. Veränderungen menschlicher Gewohnheiten, Bedürfnisse und Lebensumstände an ausgewählten Beispielen erkennen
3. Gegenwärtige Lebensumstände auch als Folge von früheren Entwicklungen, Handlungsweisen, Erfindungen, Entdeckungen erkennen
5. Bei der Beurteilung von Entscheidungen und Handlungen die jeweiligen Zeitumstände berücksichtigen (S. 15/16)

## **Internetadresse**

[http://lehrplaene.bildung-rp.de/schulart.html?tx\\_abdownloads\\_pi1%5Baction%5D=getviewcatalog&tx\\_abdownloads\\_pi1%5Bcategory\\_uid%5D=115&tx\\_abdownloads\\_pi1%5Bcid%5D=5785&cHash=41456803f525bba5fd347ce8f8f2fdc3](http://lehrplaene.bildung-rp.de/schulart.html?tx_abdownloads_pi1%5Baction%5D=getviewcatalog&tx_abdownloads_pi1%5Bcategory_uid%5D=115&tx_abdownloads_pi1%5Bcid%5D=5785&cHash=41456803f525bba5fd347ce8f8f2fdc3)